

ПРОФИЛЬ ДОЛЖНОСТИ – Руководитель проекта с функционалом «ТРЕНЕР РЦК»

ОПИСАНИЕ ДОЛЖНОСТИ		
Подразделение	Региональный центр компетенций	
Подчиняется	Руководителю РЦК	
В подчинении	Без прямого подчинения. Роль тренера	
Взаимодействует с	В роли тренера (на предприятии): с Генеральным директором предприятия, HR директором, менеджером по внутренним коммуникациям, проектным офисом и рабочей группой Функционально в ФЦК: блоком обучения, проектным офисом	
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обучения сотрудников предприятий-участников нацпроекта под управлением РЦК инструментам бережливого производства в соответствии с методологией ФЦК 2. Планирование и организация обучения в рамках реализации Программы ППТ на предприятии под управлением РЦК 3. Ведение базы данных по обученным сотрудникам предприятий-участникам нацпроекта 4. Ведение архива подтверждающих документов о проведенном обучении 5. Мониторинг качества обучения по анкетам обратной связи с тренингов 6. Организация предоставления отчетности по обученным силами РЦК в РОИВ и ФЦК 	
Критерии оценки деятельности	<p>Выполнение показателей федерального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обученных сотрудников предприятий 2. Объем выполненной работы (количество охваченных предприятий) 3. Прирост производительности труда на предприятиях 4. Удовлетворенность заказчика (предприятий) вкладом в проекты 5. Создание потоков-образцов на предприятиях <p>Дополнительно: Создание потоков-образцов на предприятиях</p>	
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ		
Образование	Высшее образование	
Дополнительное образование	Дополнительное образование в области тренингов (тренинг для тренеров, фасилитация, скрайбинг, геймификация, навыки публичных выступлений и др.) Обучение по инструментам бережливого производства	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Знания и Навыки	<p>Обязательно: особенности обучения взрослых людей, знание форматов обучения, знание способов оценки эффективности обучения; знание основных инструментов Бережливого производства (5С, Виды потерь, Картирование).</p> <p>Наличие презентационных навыков.</p> <p>Желательно: знание инструментов Бережливого производства: методика выявления коренных причин, производственный анализ, методы решения проблем, стандартизированная работа, быстрая переналадка.</p>	
Уровень владения ПО	Power Point,	Продвинутый пользователь - обязательно
	Word, Excel	Продвинутый пользователь - желательно
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>Ответственность за результат; грамотная речь; способность логично и структурировано излагать свои мысли; отсутствие вербальных дефектов (оптимальная громкость, варьируемая скорость речи, управляемая жестикация); партнёрская позиция (на равных) при индивидуальном общении и в работе с группой</p>		
ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ		

Обязательно:

опыт проведения тренингов/семинаров не менее 1 года; опыт работы на производстве от 5 лет, стаж работы на производственных участках/цехах предприятия от 3 лет.

Желательно:

опыт проведения тренингов/семинаров по инструментам бережливого производства
опыт реализации проектов по улучшениям в качестве участника рабочей группы или руководителя проекта, опыт работы с предложениями по улучшению.

Основные задачи : проведение обучения сотрудников предприятий-участников нацпроекта под управлением РЦК инструментам бережливого производства в соответствии с методологией ФЦК, планирование и организация обучения в рамках реализации Программы ППТ на предприятии под управлением РЦК, ведение базы данных по обученным сотрудникам предприятий-участникам нацпроекта, ведение архива подтверждающих документов о проведенном обучении, мониторинг качества обучения по анкетам обратной связи с тренингов, организация предоставления отчетности по обученным силами РЦК в РОИВ и ФЦК

Требования:

Высшее образование. Дополнительное образование в области тренингов (тренинг для тренеров, фасилитация, скрайбинг, геймификация, навыки публичных выступлений и др.) Обучение по инструментам бережливого производства. Продвинутый пользователь - Power Point, Word, Excel

Компетенции:

Обязательно: особенности обучения взрослых людей, знание форматов обучения, знание способов оценки эффективности обучения; знание основных инструментов Бережливого производства (5С, Виды потерь, Картирование). Наличие презентационных навыков.

Ответственность за результат; грамотная речь; способность логично и структурировано излагать свои мысли; отсутствие вербальных дефектов (оптимальная громкость, варьируемая скорость речи, управляемая жестикация); партнёрская позиция (на равных) при индивидуальном общении и в работе с группой

Требования к опыту:

Обязательно: опыт проведения тренингов/семинаров не менее 1 года; опыт работы на производстве от 5 лет, стаж работы на производственных участках/цехах предприятия от 3 лет.